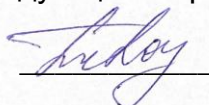


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева
12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Эвристические методы экономических и управленческих задач

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Маслова М.И., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации экономических и управленческих решений для нетиповых, творческих задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение особенностей решения нестандартных задач в экономической практике;
- формирование знаний в области креативного решения задач;
- изучение алгоритмов решения нестандартных экономических и управленческих задач;
- развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных экономических и управленческих задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эвристические методы решения экономических и управленческих задач» входит в факультативную часть образовательной программы бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.2	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты	
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам 3 семестр
Аудиторные занятия		18	18
в том числе:	практические	18	18
Самостоятельная работа		54	54
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1.1	Понятие и область применения эвристических методов	Цель, задачи курса, связи с другими дисциплинами, литература по курсу. Понятие эвристики, эвристических методов. Причины, обуславливающие необходимость использования эвристических методов
1.2	Классификация эвристических методов	Оценочные эвристические методы. Бескритериальные и критериальные оценочные методы. Поисково-оценочные эвристические методы.
1.3	Бескритериальные оценочные эвристические методы	Ранжирование, балльная оценка, экспертная оценка, дельфийский метод (метод «Дельфи»), метод аналогий, контрольные вопросы (опрос, анкетирование, интервьюирование), метод фокальных объектов (МФО), метод свободных ассоциаций, эмпатия, инверсия. Технология выполнения бескритериальных оценочных методов. Примеры реализации бескритериальных оценочных методов при принятии решений в аудите и консалтинге.
1.4	Критериальные оценочные эвристические методы	Целевая оценка, «Паутина» (ПАУК-ЦИС), парное сравнение (метод анализа иерархий), метод репертуарных решеток, типология. Технология выполнения критериальных оценочных методов. Примеры реализации критериальных оценочных методов при принятии решений в аудите и консалтинге.
1.5	Оценочно-поисковые эвристические методы	Метод 635, дискуссия 66, коллективный блокнот, банк идей, мозговой штурм, синектика, МАСТАК, деловые игры, функционально-стоимостной анализ, морфологический анализ. Технология выполнения оценочно-поисковых методов. Примеры реализации оценочно-поисковых методов при принятии решений в аудите и консалтинге.
1.6	Применение эвристических методов в поиске и принятии финансово-экономических решений	Решение финансово-экономических задач с использованием эвристических методов. Применение эвристических методов на различных стадиях аудита и консалтинга. Для освоения темы предусмотрено проведение деловых игр, дискуссий, решение практических задач на семинарах.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и область применения эвристических методов	3	9	12
2	Классификация эвристических методов	3	9	12
3	Бескритериальные оценочные эвристические методы	3	9	12
4	Критериальные оценочные эвристические методы	3	9	12
5	Оценочно-поисковые эвристические методы	3	9	12
6	Применение эвристических методов в поиске и принятии финансово-экономических решений	3	9	12
Итого:		18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корнеева Е.Н. Активные методы социально-психологического обучения. Учебное пособие. - ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского", 2009

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Горшкова Л.А. Эвристические технологии в бизнес-анализе// Экономический анализ: теория и практика
3	Горшкова Л.А. Инструменты целеполагания и формирования стратегии развития предприятия // "Экономический анализ: теория и практика", 2008, N 9
4	Горшкова Л.А. Анализ внешней и внутренней среды организации с использованием методов эвристики // "Экономический анализ: теория и практика", 2007, N 24

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	ЭБС «Университетская библиотека online»
6	ЭБС «Лань»
7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	
2.	

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие и область применения эвристических методов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту
2	Классификация эвристических методов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту
3	Бескритериальные оценочные эвристические методы	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту
4	Критериальные оценочные эвристические методы	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту

5	Оценочно-поисковые эвристические методы	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту
6	Применение эвристических методов в поиске и принятии финансово-экономических решений	ПК-1, ПК-2	ПК-1.2, ПК-2.2	Вопросы к зачёту
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				Вопросы к зачёту

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Критерии оценивания приведены ниже.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое «эвристика»?
2. Какие способы получения новых идей Вам известны?
3. Каковы причины использования эвристических методов?
4. Какие бескритериальные методы оценки Вам известны?
5. Какие критериальные методы оценки Вам известны?
6. Какие поисково-оценочные эвристические методы Вам известны?
7. Что такое ранжирование?
8. В чем отличие методов ранжирования и балльной оценки?
9. В чем особенность экспертной оценки?
10. Опишите технологию метода «Дельфи».
11. Что представляет собой эмпатия?
12. Опишите технологию метода фокальных объектов.
13. Для чего используется прием «Паук – ЦИС»?
14. Какие задачи позволяет решить метод анализа иерархий?
15. Что представляет собой Метод 635?
16. Опишите технологию метода МАСТАК.
17. Что представляет собой функционально-стоимостной анализ?
18. Какие преимущества проведения деловых игр и мозгового штурма

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой;

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

